

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

การศึกษาวิจัย เรื่อง การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ผู้ศึกษาวิจัยได้ จัดลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่แจกตามกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ทั้งหมด ๑๓๕ ฉบับได้รับคืนมาและเป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ที่สุด จำนวน ๑๓๕ ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของแบบสอบถามที่เก็บข้อมูล โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการ หาค่าความถี่และค่าร้อยละ ดังตารางที่ ๔.๑

ตอนที่ ๒ เสนอผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงาน บุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์เป็นรายข้อรายด้าน และโดยรวมทุกด้าน ดังตารางที่ ๔.๒- ๔.๖

ตอนที่ ๓ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อ การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ จำแนกตาม ตำแหน่ง ประสบการณ์ โดย การทดสอบค่า t วิเคราะห์เป็นรายด้านและโดยรวมทุกด้าน ดังตารางที่ ๔.๗-๔.๘

ตอนที่ ๔ เสนอแนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร สถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการจัดกลุ่มใช้สถิติค่าความถี่ตามองค์ประกอบของ หลักสังคหวัตถุ ๔ จำนวน ๔ ด้าน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา โดยเขียนในลักษณะความเรียง ดัง ตารางที่ ๔.๙-๔.๑๒

ตอนที่ ๑ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสี่สุราษฎร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ ดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนร้อยละข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๑. ตำแหน่ง จำแนกเป็น		
๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา	๒๓	๑๗.๐๐
๑.๒ ครูผู้สอน	๑๑๒	๘๓.๐๐
รวม	๑๓๕	๑๐๐.๐๐
๒. ประสบการณ์		
๒.๑ ไม่เกิน ๑๐ ปี	๓๐	๒๒.๒๐
๒.๒ ตั้งแต่ ๑๑ปีขึ้นไป	๑๐๕	๗๗.๘๐
รวม	๑๓๕	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๔.๑ พบว่า ตำแหน่งส่วนมาก เป็นครูผู้สอน จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ รองลงมาเป็นตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๐ ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ครูผู้สอนส่วนมากมีประสบการณ์ในการทำงาน ๑๑ ปี ขึ้นไป จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๐ รองลงมา ไม่เกิน ๑๐ ปี จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ดังตารางที่ ๔.๒-๔.๖

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ โดยภาพรวม

(n=๑๓๕)

ข้อที่	การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ด้านการวางแผนบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๔.๒๕	๐.๕๕	มาก
๒	ด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๔.๒๔	๐.๖๑	มาก
๓	ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๔.๔๒	๐.๕๘	มาก
๔	ด้านการดำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๔.๓๕	๐.๖๓	มาก
ภาพรวม		๔.๓๑	๐.๕๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๓๑, S.D =, ๐.๕๕)

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๔๒, S.D =, ๐.๕๘) ด้านการดำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ มีค่าเฉลี่ย , S.D =, ๐.๖๓) ด้านการวางแผนบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๒๕, S.D =, ๐.๕๕) ด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๒๔, S.D =, ๐.๖๑) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ความคิดเห็นของผู้บริหารครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ด้านการวางแผนบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔

(n = ๑๓๕)

ข้อที่	ด้านการวางแผนบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ผู้บริหารมีการจัดทำคู่มือกำหนดตำแหน่ง และจำนวนบุคลากรที่ชัดเจนแต่ละภาคการศึกษา	๔.๒๐	๐.๖๘	มาก
๒	ผู้บริหารมีการจัดทำคำสั่ง ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ในแต่ละภาคการศึกษา	๔.๔๓	๐.๗๕	มาก
๓	สถานศึกษามีขั้นตอนหรือวิธีการ การคัดเลือก การบรรจุ หรือการแต่งตั้งบุคลากรได้พิจารณาถึงความรู้ความสามารถ คุณสมบัติอันเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้	๔.๒๑	๐.๘๘	มาก
๔	ผู้บริหารจัดให้ความช่วยเหลือจัดสรร วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเสมอภาค	๔.๓๐	๐.๗๕	มาก
๕	ผู้บริหาร ได้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ ทันสมัยในสถานศึกษา	๔.๓๔	๐.๖๖	มาก
๖	ผู้บริหารมีการจัดให้มีสวัสดิการด้านต่างๆ ตามความต้องการของบุคลากร	๔.๑๖	๐.๗๗	มาก
๗	ผู้บริหารจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานของบุคลากรที่ประสบความสำเร็จต่อสาธารณชน	๔.๐๘	๐.๗๔	มาก
รวม		๔.๒๕	๐.๕๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ด้านการวางแผนบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โดยภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๒๕, ๐.๕๕$)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้บริหารมีการจัดทำคำสั่ง ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ในแต่ละภาคการศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๔๓, ๐.๗๕$) รองลงมา คือผู้บริหาร ได้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ ทันสมัยในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๓๔, ๐.๖๖$) และข้อที่มีค่าระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานของบุคลากรที่ประสบความสำเร็จต่อสาธารณชน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย($\bar{X} = ๔.๐๘, ๐.๗๔$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ความคิดเห็นของผู้บริหารครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสี่สุราษฎร์ธานีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๒ ด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔

(n = ๑๓๕)

ข้อที่	ด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ผู้บริหารวางแผนพัฒนาด้วยการสอนงานวิชาการให้บุคลากรที่ขาดความรู้และประสบการณ์	๔.๑๙	๐.๗๖	มาก
๒	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของทางราชการที่ถูกต้อง เพื่อนำสู่การปฏิบัติ	๔.๒๗	๐.๗๕	มาก
๓	ผู้บริหาร บริหารงานโดยให้คำแนะนำหรือชักจูงต่อเพื่อนร่วมงานอย่างสุภาพ ด้วยความหวังดีและจริงใจ	๔.๓๐	๐.๗๕	มาก
๔	ผู้บริหาร บริหารงานโดยไม่พูดในสิ่งที่ฟังแล้วทำให้ผู้ร่วมงานรู้สึกสะเทือนใจ น้อยใจ หรือคับแค้นใจ	๔.๐๕	๐.๙๕	มาก
๕	ผู้บริหาร รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ ชักถาม หรือขอคำปรึกษาหารือ และให้คำแนะนำต่างๆ แก่บุคลากร	๔.๒๔	๐.๗๔	มาก
๖	ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามระเบียบ ขั้นตอนจากเบาไปหนัก คือ “ตักเตือน ภาคทัณฑ์ พักงาน ลดตำแหน่ง โยกย้าย หรือไล่ออก” หรือปฏิบัติตามกฎหมาย กรณีที่บุคลากรทำผิดวินัย	๔.๓๔	๐.๗๙	มาก
๗	บริหารยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	๔.๒๙	๐.๗๘	มาก
รวม		๔.๒๔	๐.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักฆราวาสธรรมในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๒๔, ๐.๖๑$)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้บริหารมีการปฏิบัติตามระเบียบ ขั้นตอนจากเบาไปหนัก คือ “ตักเตือน ภาคทัณฑ์ พักงาน ลดตำแหน่ง โยกย้าย หรือไล่ออก” หรือปฏิบัติตามกฎหมาย กรณีที่บุคลากรทำผิดวินัย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๓๔, ๐.๗๙$) รองลงมา คือ ผู้บริหาร บริหารงานโดยให้คำแนะนำหรือชักจูงต่อเพื่อนร่วมงานอย่างสุภาพ ด้วยความหวังดีและจริงใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๓๐, ๐.๗๕$) และข้อที่มีค่าระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ ผู้บริหาร บริหารงานโดยไม่พูดในสิ่งที่ฟังแล้วทำให้ผู้ร่วมงานรู้สึกสะเทือนใจ น้อยใจ หรือคับแค้นใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๐๕, ๐.๙๕$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ ยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔

(n = ๑๓๕)

ข้อที่	ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ผู้บริหาร สนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา มีวิทยฐานะ เงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	๔.๕๔	๐.๖๖	มาก
๒	ผู้บริหาร มีการวางแผนกำหนดพัฒนาคุณภาพบุคลากรในแต่ ละภาคการศึกษา	๔.๓๑	๐.๗๕	มาก
๓	สถานศึกษาคัดเลือกบุคลากรที่ให้ความรู้ วิชาการ ด้วยความ จริงใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน	๔.๓๖	๐.๖๙	มาก
๔	ผู้บริหารนำผลจากการประเมินการปฏิบัติงานไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๓๗	๐.๗๒	มาก
๕	ผู้บริหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา	๔.๔๙	๐.๖๖	มาก
๖	ผู้บริหาร บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยไม่ใช้หน้าที่ แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน	๔.๔๗	๐.๖๖	มาก
๗	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่ง กันและกัน	๔.๔๑	๐.๗๘	มาก
๘	ผู้บริหารบริหารงานด้วยการเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของบุคลากร เป็นอย่างดี คิดทำสิ่งที่ เป็นประโยชน์แก่กัน มองในแง่ดี	๔.๓๙	๐.๗๖	มาก
๙	ผู้บริหารปกป้องบุคลากรให้ดำรงตนอยู่ในหน่วยงานอย่าง ปลอดภัย	๔.๔๑	๐.๗๖	มาก
รวม		๔.๔๒	๐.๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอ ยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๔๒, ๐.๕๘$)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า คือ ผู้บริหาร สนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา มีวิทยฐานะ เงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.54, 0.66$) รองลงมา คือ ผู้บริหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.49, 0.66$) และข้อที่มีค่าระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ผู้บริหาร มีการวางแผนกำหนดพัฒนาคุณภาพบุคลากรในแต่ละภาคการศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.31, 0.75$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสี่สุราษฎร์สงักัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ด้านการธำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔

(n = ๑๓๕)

ข้อที่	ด้านการธำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ผู้บริหารได้ดำเนินการตามระเบียบ คำสั่งข้อบังคับ และค่านึงถึงผลประโยชน์ที่ได้รับกรณีบุคลากร ลาออก เกษียณอายุ บาดเจ็บ หรือเสียชีวิต	4.53	0.64	มาก
๒	ผู้บริหาร มีรูปแบบ วิธี หรือขั้นตอนที่ชัดเจน ในการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร	4.30	0.75	มาก
๓	ผู้บริหารมีการประชุมวางแผนโครงการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเป็นระบบ	4.37	0.75	มาก
๔	ผู้บริหารมีการกำหนดจำนวนบุคลากรโดยค่านึงถึงความเหมาะสมกับหน้าที่	4.38	0.75	มาก
๕	ผู้บริหาร บริหารงานด้วยความเสมอต้นเสมอปลายให้โอกาสบุคลากร	4.31	0.82	มาก
๖	มีการตรวจสอบภูมิหลัง หรือสถานที่ทำงานเดิมก่อนการบรรจุ หรือแต่งตั้งทุกครั้ง	4.18	0.84	มาก
๗	ผู้บริหาร วางตนเสมอต้นเสมอปลาย กับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน	4.31	0.82	มาก
๘	ผู้บริหาร บริหารงานโดยมีการจัดสรรสวัสดิการ หรือการสนับสนุนการทำงานตามความเหมาะสม และเป็นธรรมแก่ทุกคน	4.32	0.75	มาก
๙	บริหารงานมีความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ถือตัวเย่อหยิ่ง และไม่ใช้อารมณ์ในการปฏิบัติงาน	4.44	0.76	มาก
รวม		4.35	0.63	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสี่สุราษฎร์ธานีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ด้านการดำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๓๕, ๐.๖๓$)

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผู้บริหารได้ดำเนินการตามระเบียบ คำสั่งข้อบังคับ และค่านึงถึงผลประโยชน์ที่ได้รับกรณีบุคลากร ลาออก เกษียณอายุ บาดเจ็บ หรือเสียชีวิต อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๕๓, ๐.๖๔$) รองลงมา คือ บริหารงานมีความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ถือตัวเย่อหยิ่งและไม่ใช้อำนาจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๔๔, ๐.๗๖$) และข้อที่มีค่าระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ มีการตรวจสอบภูมิหลัง หรือสถานที่ทำงานเดิมก่อนการบรรจุหรือแต่งตั้งทุกครั้ง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๑๘, ๐.๘๔$) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสี่สุราษฎร์ธานีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ จำแนกตามตำแหน่ง ประสพการณ์ โดยการทดสอบค่า t ดังตารางที่ ๔.๗-๔.๘

สมมติฐานที่ ๑ ผู้บริหารและครู ตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสี่สุราษฎร์ธานีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๗ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสี่สุราษฎร์ธานีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ จำแนกตามตำแหน่ง

(n = ๑๓๕)

การบริหารงานบุคคล ตามหลักสังคหวัตถุ ๔	ตำแหน่ง				t	Sig
	ผู้บริหาร สถานศึกษา (n = ๓๐)		ครูผู้สอน (n = ๑๗๐)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านการวางแผนบุคลากร	๔.๔๐	๐.๔๙	๔.๒๑	๐.๕๖	๑.๕๐	.๑๓
ด้านการสรรหาบุคลากร	๔.๖๕	๐.๓๖	๔.๑๖	๐.๖๒	๓.๖๖**	.๐๐
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๔.๗๒	๐.๒๘	๔.๓๖	๐.๖๐	๒.๗๙**	.๐๐
ด้านการดำรงรักษาบุคลากร	๔.๗๐	๐.๓๑	๔.๒๘	๐.๖๖	๒.๙๗**	.๐๐
รวม	๔.๖๒	๐.๒๘	๔.๒๕	๐.๕๗	๒.๙๘**	.๐๐

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

จากตารางที่ ๔.๗ ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ จำแนกตาม ตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

เมื่อเปรียบเทียบรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ และด้านการธำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .๐๑

สมมติฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

(n = ๑๓๕)

การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔	ประสบการณ์การทำงาน				t	Sig
	ไม่เกิน ๑๐ ปี (n = ๓๐)		๑๑ ปี ขึ้นไป (n = ๑๗๐)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านการวางแผนบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๔.๑๓	๐.๔๙	๔.๒๘	๐.๕๗	-๑.๒๘	๐.๒๐
ด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๔.๒๐	๐.๖๕	๔.๒๕	๐.๖๐	-๐.๐๔	๐.๖๙
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔	๔.๔๘	๐.๕๔	๔.๔๐	๐.๕๙	๐.๗๐	๐.๔๙
ด้านการธำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ๔	๔.๓๖	๐.๕๖	๔.๓๕	๐.๖๕	๐.๑๑	๐.๙๑
รวม	๔.๒๙	๐.๔๘	๔.๓๒	๐.๕๗	๐.๒๒	๐.๘๓

จากตารางที่ ๔.๘ ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ จำแนกตามประสบการณ์ พบว่า โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ไม่แตกต่างกันทุกด้าน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ ๔ แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการจัดกลุ่มใช้สถิติค่าความถี่ตามองค์ประกอบของหลักสังคหวัตถุ ๔ จำนวน ๔ ด้าน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาวิธีโดยเขียนในลักษณะความเรียงประกอบบริบท

ตารางที่ ๔.๙ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน **ด้านการวางแผนงานบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔**

ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)
-ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีขั้นตอนหรือวิธีการ การคัดเลือก การบรรจุ การแต่งตั้งบุคลากรด้วยความเป็นธรรมไม่มีเส้นสาย	๓๑
-มีความเป็นธรรม ในการพิจารณา ตำแหน่ง หน้าที่ งานที่รับผิดชอบ ต่อบุคลากรในสถานศึกษา	๒๗
- ควรมีการจัดให้มีสวัสดิการด้านต่างๆ ตามความต้องการของบุคลากร	๒๒
-ควรมีสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ ทันสมัย	๑๓
รวม	๙๓

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านการวางแผนงานบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ มีจำนวน ๙๓ คน ให้ข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีขั้นตอนหรือวิธีการ การคัดเลือก การบรรจุ การแต่งตั้งบุคลากรด้วยความเป็นธรรมไม่มีเส้นสาย มีความเป็นธรรม ในการพิจารณา ตำแหน่ง หน้าที่ งานที่รับผิดชอบ ต่อบุคลากรในสถานศึกษา จัดให้มีสวัสดิการด้านต่างๆ ตามความต้องการของบุคลากร มีสื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัย สรุปได้ว่า ควรส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในการบริหารสถานศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา นักบริหารจึงควรวางคนให้ถูกกับงานที่รับมอบหมาย กำหนดอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภาระงาน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ เสริมสร้างการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตารางที่ ๔.๑๐ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสี่สุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน **ด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔**

ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)
- ผู้บริหารควรส่งเสริมพัฒนาตนเองและเพื่อนร่วมงานมีการอบรมในด้านจริยธรรม	๓๐
- พัฒนาการให้คำเสนอแนะหรือทักท้วงต่อเพื่อนร่วมงานอย่างสุภาพ ด้วยความหวังดีและจริงใจ	๒๕
- ส่งเสริมพัฒนาฝึกฝนให้มีความเสียสละต่อส่วนรวม	๒๓
- ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	๑๗
- ให้คำปรึกษาหารือ ให้คำแนะนำต่างๆ โดยไม่ใช้อารมณ์	๑๐
รวม	๑๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออย่างสี่สุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านการสรรหาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ มีจำนวน ๑๐๕ คน ให้ข้อเสนอแนะมากที่สุดคือ ผู้บริหารควรส่งเสริมพัฒนาตนเองและเพื่อนร่วมงานมีการอบรมในด้านจริยธรรม รองลงมา พัฒนาการให้คำเสนอแนะหรือทักท้วงต่อเพื่อนร่วมงานอย่างสุภาพ ด้วยความหวังดีและจริงใจ ส่งเสริมพัฒนาฝึกฝนให้มีความเสียสละต่อส่วนรวม ยกย่องชมเชยบุคลากร ให้คำแนะนำต่างๆ โดยไม่ใช้อารมณ์ สรุปได้ว่า ควรส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในการบริหารสถานศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา การคัดเลือกเพื่อสรรหาบุคลากรที่เหมาะสมกับหน้าที่การงานตามต้องการขององค์กร

ตารางที่ ๔.๑๑ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน **ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔**

ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)
- ผู้บริหารควรสนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	๒๗
- บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยไม่ใช้หน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน	๒๐
- ประเมินการปฏิบัติงานด้วยความไม่ลำเอียงและพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕
- บริหารงานโดยไม่แสดงความไม่พอใจเมื่อเกิด ความขัดแย้ง ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา	๑๔
- ผู้บริหารปกป้องบุคลากรให้ดำรงตนอยู่ในหน่วยงานอย่างปลอดภัย	๑๐
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเทตาม ความสามารถแม้จะมีปัญหาและข้อจำกัดของสถานศึกษา	๙
รวม	๙๕

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักสังคหวัตถุ ๔ มีจำนวน ๙๕ คน ให้ข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ ผู้บริหารควรสนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รองลงมาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โดยไม่ใช้หน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน ไม่แสดงความไม่พอใจเมื่อเกิด ความขัดแย้ง ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ปกป้องบุคลากรให้ดำรงตนอยู่ในหน่วยงานอย่างปลอดภัย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเทตาม ความสามารถแม้จะมีปัญหาและข้อจำกัดของสถานศึกษาสรุปได้ว่า ควรส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในการบริหารสถานศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ระบบงานของพนักงาน ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้นๆ และการตัดสินใจของผู้บริหาร เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

ตารางที่ ๔.๑๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน **ด้านการธำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔**

ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)
- ผู้บริหารควรมีการประชุมวางแผนโครงการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ	๒๕
- ควรกำหนดจำนวนบุคลากรโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับหน้าที่	๒๑
- รับฟังความคิดเห็น ความทุกข์ ของเพื่อนร่วมงาน ให้ความช่วยเหลือเท่าที่ทำได้	๑๗
- จัดสรรสวัสดิการ หรือการสนับสนุนการทำงานตามความเหมาะสมเป็นธรรมแก่ทุกคน	๑๔
- มีการตรวจสอบภูมิหลัง หรือสถานที่ทำงานเดิมก่อนการบรรจุหรือแต่งตั้งทุกครั้ง	๑๐
- บริหารงานด้วยความเสมอต้นเสมอปลายให้โอกาสบุคลากร	๙
รวม	๙๖

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอยางสีสุราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต ๒ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านการธำรงรักษาบุคลากรตามหลักสังคหวัตถุ ๔ มีจำนวน ๙๖ คน ให้ข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ ผู้บริหารควรมีการประชุมวางแผนโครงการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ รองลงมา ควรกำหนดจำนวนบุคลากรโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับหน้าที่ รับฟังความคิดเห็น ความทุกข์ ของเพื่อนร่วมงาน ให้ความช่วยเหลือเท่าที่ทำได้ การตรวจสอบภูมิหลัง หรือสถานที่ทำงานเดิมก่อนการบรรจุหรือแต่งตั้งทุกครั้ง บริหารงานด้วยความเสมอต้นเสมอปลายให้โอกาสบุคลากร สรุปได้ว่า ควรส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ในการบริหารสถานศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรรับฟังความเห็น และจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรเกิดความพึงพอใจ ปลอดภัย และบรรลุเป้าหมาย ขององค์กรเพื่อส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพ